

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Хімія»
з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки

Освітньо-професійна програма «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Херсонському державному університеті за спеціальністю: 102 Хімія, галузі знань: 10 Природничі науки розроблена науково-педагогічними працівниками ХДУ відповідно до Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 102 Хімія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р №563.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та окремі практичні проблеми в області хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теорій та методів природничих наук.

Програма ґрунтується на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку хімії, орієнтована на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та вміннями щодо використання сучасних хімічних технологій у професійній діяльності. Освітньо-професійна програма Хімія містить всі необхідні структурні елементи: загальну інформацію; мету освітньо-професійної програми; викладання та оцінювання; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічну мобільність здобувачів, як національну, так і міжнародну; перелік компонент (обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми із зазначенням обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів; демонструє придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.

Слід відмітити таку особливість програми як спрямованість на оволодіння не лише основними фундаментальними знаннями та

експериментальними навичками з хімії, а також базовими вміннями їх практичного застосування у професійній діяльності. Це обумовлює можливість випускникам обіймати посади у відповідності до класифікатора професій ДК 003-2010: 3111 Лаборант (хімічні і фізичні методи досліджень); 8159 Лаборант хімічного аналізу; 3116 Технік-лаборант (хімічне виробництво); 3111.1 Технік-лаборант (хімічні і фізичні дослідження).

Робочою групою викладачів проведена велика та кропітка робота по розробці структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю «Хімія» та складанню навчального плану спеціальності, який автентичний стратегічній меті освітньо-професійної програми і в значній мірі сприяє формуванню у здобувачів загальних та фахових компетентностей. Науково-дослідна робота здобувача, як важливий елемент навчального процесу, складається з написання курсових та кваліфікаційної робіт. Останні включають збір, аналіз та інтерпретацію даних, проведення експериментальних досліджень, а також виконання типових та спеціалізованих задач у галузі професійної діяльності.

Запропонована кафедрою хімії та фармації освітньо-професійна програма «Хімія» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів спеціальності 102 Хімія та дає можливість продовжити навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма «Хімія» формує належний рівень компетентностей у здобувачів, що відповідає заявленому рівню підготовки бакалавра хімії і вимогам пункту 6 Національної шкали кваліфікацій.

Стейкхолдер:

Завідуючий лабораторією медико-

біологічних досліджень,

Інститут органічної хімії НАН

України

Кандидат хімічних наук,

старший науковий співробітник



Родік Роман Васильович

